

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол от 26.08.2024г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

А.С. Кривицкая

«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора ГБОУ
«ОКТЯБРЬСКАЯ
ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО
МО»

И.П. Томазов

«27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Домоводство»,
для обучающейся 7 класса
Гордеевой Натальи Витальевны
(индивидуальная форма обучения)
На 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составила
учитель Ткач Татьяна Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для обучающейся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составлена на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 2), разработанной в соответствии с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Индивидуальный учебный план, составленный на основе 2 АООП основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Индивидуальный план обучающейся 7 класса, реализующий 2 АООП, рассчитан на 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ «Октябрьская школа Волновахского м.о.» в 2024-2025 учебном году. Учебная нагрузка для учащегося, исходя из темпа обучаемости, индивидуальных особенностей и специфики используемых учебных средств, распределяется следующим образом: из 5 часовой недельной нагрузки 1 час в неделю – отведен на изучение учебного предмета «Домоводство».

Предмет «Домоводство» – это система специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития обучающихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При обучении по варианту 2 результативность оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей, и включает следующие компоненты:

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- 2) Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- 3) Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- 4) Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- 5) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п *Изучаемый материал*

		<i>Индивидуальное обучение</i>
1 четверть		
1	Покупки	4
2	Обращение с кухонным инвентарем	4
2 четверть		
3	Приготовление пищи	4
4	Уход за вещами	3
3 четверть		
5	Уборка помещения	11
4 четверть		
6	Уборка территории	8
	Всего	34

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»**

№ урока	Дата урока		Разделы, Тема урока	Рабочие примечания
	план	факт		
1 четверть (8 часов)				
Тема № 1. Покупки (4 ч).				
1			Раскладывание продуктов в места хранения из сумки	
2			Раскладывание продуктов в места хранения из сумки	
3			Раскладывание продуктов в места хранения из сумки	
4			Раскладывание продуктов в места хранения из сумки	
Тема № 2. Обращение с кухонным инвентарем (4 ч).				
5			Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: кастрюля.	
6			Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: сковорода.	
7			Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: чайник.	
8			Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: половник, нож.	
II четверть (7 часов).				
Тема № 3. Приготовление пищи (4 ч).				
9			Правила гигиены при приготовлении пищи	
10			Сборка закрытого бутерброда из предложенных нарезанных продуктов и овощей	
11			Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи	
12			Культура поведения за столом	
Тема № 4. Уход за вещами (3 ч).				
13			Ручная стирка (полотенце, тряпка для ухода за мебель).	
14			Глажение утюгом: различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры);	

			соблюдение правил безопасной работы	
15			Уход за обувью: просушивание обуви	
III четверть (11 часов)				
Тема № 5. Уборка помещения (11 ч).				
16			Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности	
17			Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности	
18			Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности	
19			Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности	
20			Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности	
21			Уборка пола: различение основных частей пылесоса	
22			Уборка пола: различение основных частей пылесоса	
23			Уборка пола: различение основных частей пылесоса	
24			Уборка пола: подготовка пылесоса к работе	
25			Уборка пола: подготовка пылесоса к работе	
26			Уборка пола: подготовка пылесоса к работе	
IV четверть (8 часов)				
Тема № 6. Уборка территории (8 ч).				
27			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
28			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
29			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
30			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
31			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
32			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
33			Уборка территории: сгребание травы и листьев	
34			Уборка территории: сгребание травы и листьев	

Перечень необходимого учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В.
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008
4. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002.
5. Разговор о правильном питании М., 2013.
6. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003.
7. Т.П. Лапардина. Вкусные рецепты (Детская кулинарная книга) Ярославль 2004.
8. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

В этом документе прошито,
пронумеровано и скреплено

Печатью 6

шесть листов

И.И. Гомазов
и.о. директора

