

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол от 26.08.2024г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по учебно-
воспитательной работе

А.С. Кривицкая

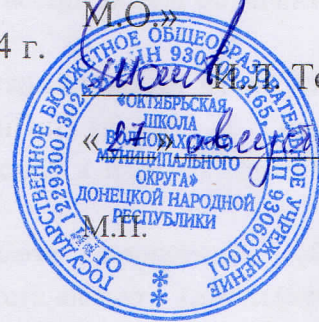
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора ГБОУ
«ОКТЯБРЬСКАЯ
ШКОЛА
ВОЛНОВАХСКОГО
МО»

И.П. Томазов

«27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Домоводство»,
для обучающейся 7 класса
Гордеевой Натальи Витальевны
(индивидуальная форма обучения)
На 2024-2025 учебный год

Рабочую программу составила
учитель Ткач Татьяна Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для обучающейся 7 класса с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составлена на основании следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки об утверждении ФГОС № 1599 от 19.12.2014);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 2), разработанной в соответствии с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Индивидуальный учебный план, составленный на основе 2 АООП основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Индивидуальный план обучающейся 7 класса, реализующий 2 АООП, рассчитан на 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ «Октябрьская школа Волновахского м.о.» в 2024-2025 учебном году. Учебная нагрузка для учащегося, исходя из темпа обучаемости, индивидуальных особенностей и специфики используемых учебных средств, распределяется следующим образом: из 5 часовой недельной нагрузки 1 час в неделю – отведен на изучение учебного предмета «Домоводство».

Предмет «Домоводство» – это система специальных коррекционных занятий, направленных на практическую подготовку обучающихся с интеллектуальной недостаточностью к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, на повышение общего развития обучающихся, на всестороннюю подготовку к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

При обучении по варианту 2 результативность оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей, и включает следующие компоненты:

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- 2) Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- 3) Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- 4) Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- 5) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п *Изучаемый материал*

| | | <i>Индивидуальное обучение</i> |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1 четверть | | |
| 1 | Покупки | 4 |
| 2 | Обращение с кухонным инвентарем | 4 |
| 2 четверть | | |
| 3 | Приготовление пищи | 4 |
| 4 | Уход за вещами | 3 |
| 3 четверть | | |
| 5 | Уборка помещения | 11 |
| 4 четверть | | |
| 6 | Уборка территории | 8 |
| | Всего | 34 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»**

| № урока | Дата урока | | Разделы, Тема урока | Рабочие примечания |
|---|------------|------|--|-----------------------|
| | план | факт | | |
| 1 четверть (8 часов) | | | | |
| Тема № 1. Покупки (4 ч). | | | | |
| 1 | | | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | |
| 2 | | | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | |
| 3 | | | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | |
| 4 | | | Раскладывание продуктов в места хранения из сумки | |
| Тема № 2. Обращение с кухонным инвентарем (4 ч). | | | | |
| 5 | | | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: кастрюля. | |
| 6 | | | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: сковорода. | |
| 7 | | | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: чайник. | |
| 8 | | | Узнавание (различение) кухонных принадлежностей для приготовления пищи: половник, нож. | |
| II четверть (7 часов). | | | | |
| Тема № 3. Приготовление пищи (4 ч). | | | | |
| 9 | | | Правила гигиены при приготовлении пищи | |
| 10 | | | Сборка закрытого бутерброда из предложенных нарезанных продуктов и овощей | |
| 11 | | | Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи | |
| 12 | | | Культура поведения за столом | |
| Тема № 4. Уход за вещами (3 ч). | | | | |
| 13 | | | Ручная стирка (полотенце, тряпка для ухода за мебель). | |
| 14 | | | Глажение утюгом: различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры); | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | соблюдение правил безопасной работы | |
| 15 | | | Уход за обувью: просушивание обуви | |
| III четверть (11 часов) | | | | |
| Тема № 5. Уборка помещения (11 ч). | | | | |
| 16 | | | Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности | |
| 17 | | | Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности | |
| 18 | | | Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности | |
| 19 | | | Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности | |
| 20 | | | Уборка мебели: уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности | |
| 21 | | | Уборка пола: различение основных частей пылесоса | |
| 22 | | | Уборка пола: различение основных частей пылесоса | |
| 23 | | | Уборка пола: различение основных частей пылесоса | |
| 24 | | | Уборка пола: подготовка пылесоса к работе | |
| 25 | | | Уборка пола: подготовка пылесоса к работе | |
| 26 | | | Уборка пола: подготовка пылесоса к работе | |
| IV четверть (8 часов) | | | | |
| Тема № 6. Уборка территории (8 ч). | | | | |
| 27 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 28 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 29 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 30 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 31 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 32 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 33 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |
| 34 | | | Уборка территории: сгребание травы и листьев | |

Перечень необходимого учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
2. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов. Поляков В.В.
3. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой М., Владос 2008
4. Бережливое домоводство М., Внешсигма 2002.
5. Разговор о правильном питании М., 2013.
6. Разумихина. Мир семьи. М., Просвещение 2003.
7. Т.П. Лапардина. Вкусные рецепты (Детская кулинарная книга) Ярославль 2004.
8. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал.

В этом документе прошито,
пронумеровано и скреплено

Печатью 6

шесть листов

И.И. Гомазов
и.о. директора

