

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании  
педагогического совета

Протокол от 26.08.2024г.

№ 1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по учебно-  
воспитательной работе

А.С. Кривицкая

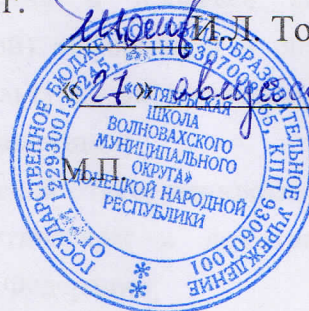
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о.директора ГБОУ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ  
ШКОЛА  
ВОЛНОВАХСКОГО  
М.О.»

М.П. Д. Томазов

«27» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

**для обучающегося 9 класса**

**Ененко Эдуарда Александровича**

**(индивидуальная форма обучения)**

**На 2024 – 2025 учебный год**

Рабочую программу составила  
учитель Ткач Татьяна Сергеевна

2024-2025 учебный год

Р

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего образования на основании авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень». - М.: Просвещение, 2019 г. На 17 часов.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень), и учебному плану образовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Изучение обществознания (включая экономику и права) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Она рассчитана на 17 учебных часа, из расчета 0.5 часа в неделю и предусматривает изучение следующих разделов:

<i>Раздел 1. Политика</i> .....	<i>4 часа</i>
<i>Раздел 2. Право</i> .....	<i>8 часа</i>
<i>Раздел 3. Личность и мораль</i> .....	<i>4 часов</i>
<i>Раздел 4. Итоговое обобщение</i> .....	<i>1 час</i>
<i>Общее количество часов ..</i>	<i>17 часов</i>

## Содержание программы

### ***Раздел 1. Политика (4 ч.)***

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### ***Раздел 2. Право (8 ч.)***

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### ***Раздел 3. Личность и мораль (4 ч.)***

Личность и моральный выбор. Что такое мораль? Добро и зло. Долг и совесть. Роль морали в жизни человека и общества. Нравственные основы любви и брака. Нравственная культура. Моральные знания и практическое поведение.

#### ***Раздел 4. Итоговое обобщение (1ч.)***

Политико-правовое развитие общества.

##### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

##### **Знать/понимать :**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

##### **Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Кол-во часов	Тема	Дата
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Политика</b>	
1	1	Политика, власть, государство	
2	1	Политические режимы	
3	1	Гражданское общество и государство	
4	1	Политические партии и движения	
<b>2</b>	<b>8</b>	<b>Право</b>	
5	1	Гражданин – человек свободный и ответственный	
6	1	Международное гуманитарное право	
7	1	Частная и публичная жизнь гражданина	
8	1	Права человека на труд	
9	1	Духовная жизнь	
10	1	Социальные права человека	
11	1	Политические права и свободы	
12	1	Повторение по теме: Право	
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Личность и мораль</b>	
13	1	Личность и моральный выбор	
14	1	Добро и зло. Долг и совесть	
15	1	Нравственная культура	
16	1	Моральные знания и практическое поведение	
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>Итоговое обобщение</b>	
17	1	Политико–правовое развитие общества	



В этом документе прошто,  
пронумеровано и скреплено

Печатью 5

пять листов

и.о. директора И.И. Томазов

