



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

от 02.07.2024

№ 75а

**Об организации работы
«Школы будущих первоклассников»**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Управления образования администрации Волновахского района № 6 от 18.01.2024г. с целью преемственности между дошкольным и начальным образованием, подготовки детей к обучению в школе, а также в целях создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать дошкольную подготовку детей в период с 03 февраля 2024 года по 30 марта 2024 года в МБОУ «Октябрьская школа»
2. Утвердить рабочие программы педагогов «Школы будущих первоклассников».
3. Утвердить расписание занятий в «Школе будущих первоклассников». (Приложение 1).
4. Утвердить учебный план занятий в «Школе будущих первоклассников» (Приложение 2).

5. Утвердить списочный состав учителей «Школы будущего первоклассника» (Приложение 3).
6. Утвердить график работы учителей в «Школе будущего первоклассника» (Приложение 4).
7. Утвердить календарно – учебный график занятий в «Школе будущего первоклассника» (Приложение 5).
8. Определить нормативный срок освоения программы «Школы будущего первоклассника» – 8 дней (по субботам).
9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Кривицкую А.С.

И.о.директора



И.Л.Томазов

Приложение №1 к приказу от 02.02.2024 №75а

Расписание учебных занятий в «Школе будущих первоклассников» на 2023-2024 учебный год в МБОУ " Октябрьская школа»

№ п/п	Время	Направление	Название курса
1.	10.00.- 10.25. 10.25.-10.30. перемена	речевое	1 занятие – «Грамотейка»
2.	10.30.– 10.55. 10.55–11.00. перемена	математическое	2 занятие – «Посчитаем-поиграем»
3.	11.00. – 11.25.	природоведческое	3 занятие – «Посмотри внимательно на мир»

Количество занятий в неделю:

Название курса	Число занятий в неделю
«Грамотейка»	1
«Посчитаем- поиграем»	1
«Посмотри внимательно на мир»	1
ИТОГО:	3 ч.

Учебный план работы в «Школе будущего первоклассника» на 2023-2024 учебный год в МБОУ ” Октябрьская школа”

Название курса	Кол-во часов
«Грамотейка»	8
«Посчитаем- поиграем»	8
«Посмотри внимательно на мир»	8
ИТОГО:	24ч.

Учебно-тематический план по разделам:

1.Курс “ Грамотейка “

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Чему учат в школе?	2
2.	Буквы и звуки	2
3.	Литературная страна	4
	Итого:	8 часов

2. Курс «Посчитаем- поиграем»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Величина	2
2	Ориентировка в пространстве	2
3	Геометрические фигуры	2
4	Количество и счет	2
	Итого:	8 часов

3.Курс «Посмотри внимательно на мир»

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Времена года	2
2	Наши друзья – животные	3
3	Окружающий мир и наша безопасность	3
	Итого:	8 часов

Приложение №3 к приказу от 02.02.2024. № 75а

Списочный состав учителей «Школы будущего первоклассника» :

1. Тетерюк Наталия Ивановна – учитель начальных классов, первая квалификационная категория.

Приложение № 4 к приказу от 02.02.2024. №75а
График работы учителя начальных классов МБОУ " Октябрьская школа №
5" на 2023-2024 учебный год

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Дата проведения занятия
1.	Тетерюк Наталия Ивановна	03.02., 10.02.,17.02., 24.02., 02.03., 16.03., 23.03., 30.03.

Приложение №5 к приказу от 02.02.2024. №75а
 Календарно – тематическое планирование занятий по программе «Школа
 будущего первоклассника»

**Календарно-тематическое планирование занятий
 «Грамотейка».
 (8 часов)**

№	Дата	Тема занятия.	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		К-во часов
			познавательный аспект	развивающий аспект	
1.	03.02	Итак, мы начинаем... Чему учат в школе?	Что ждёт будущих учеников в школе и зачем нужно учиться.	Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления, воображения, конструкторских способностей, рефлексии.	1
2.	10.02	Про звонок и про урок. Семицветная дуга.	Значение школьного звонка и урока. Семь цветов радуги. Краткое содержание сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».	Развитие внимания, мышления, смысловой и зрительной памяти, рефлексии.	1
3.	17.02	Знакомимся со звуками и буквами.		Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, мышления, воображения, фонематического слуха, рефлексии	1.
4.	24.02	Рисуем бусы. Развиваем фонематический слух.	Порядок расположения цветов в Российском флаге. Что такое	Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, фонематического слуха, речи,	1

			фонематический слух. Рифма.	воображения, рефлексии.	
5.	02.03	Дни недели. Слушаем сказку. Развиваем мелкую моторику.	Что такое русская народная сказка? Популярны герои рус. нар. сказок. История возникновения названий дней недели. Упр. для развития мелкой моторики руки.	Развитие внимания, мышления, слуховой и смысловой памяти, чувства рифмы, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии	1
6.	16.03	И снова сказка. Ещё о геометрических фигурах.	Авторская сказка. Популярны герои авторских сказок. Точка, линия, прямая, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.	Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии	1
7.	23.03	Развиваем воображение и фантазию. Трудные задания от Василисы Премудрой.	Чем отличается воображение от фантазии. Василиса Премудрая – героиня русских народных сказок.	Развитие внимания, воображения, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, чувства рифмы, речи, артистических способностей, рефлексии	1
8.	30.03	Развиваем речь. Качества характера.	Антонимы – слова «наоборот». Что такое характер. Положительные и отрицательные	Развитие внимания, мышления, слуховой и смысловой памяти, воображения, ориентации в пространстве, речи, расширение	1

		черты характера.	словарного запаса, рефлексии
--	--	------------------	------------------------------

**Календарно-тематическое планирование курса
«Посчитаем- поиграем»
(8 часов)**

№	Дата	Тема занятия.	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		К-во часов
			познавательный аспект	развивающий аспект	
1.	03.02	Сделай «так же», сделай «по-другому»	Сравнение предметов по различным признакам.	Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, ориентации в пространстве, расширение словарного запаса, рефлексии	1
2.	10.02	Найди «лишний предмет» Анализ объекта.	Сравнение предметов по различным признакам: цвету, форме, размеру и т.д.	Развитие внимания, зрительной памяти, мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой моторики, рефлексии	1
3.	17.02	Представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверх, вниз).	Понятия «лево-право», «верх-низ».	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой моторики, рефлексии	1
4.	24.02	Представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверх, вниз, ближе,	Понятия «ближе», «дальше».	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, развитие мелкой	1

		дальше).		моторики, рефлексии	
5.	02.03	Установление взаимнооднозначного соответствия предметов (образование пар). Отношение «столько же».	Понятия «столько же», «больше», «меньше».	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, рефлексии	1
6.	16.03	Признаки предметов. Графический диктант.	Сравнение предметов по различным признакам.	Развитие внимания, зрительной и смысловой памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии	2
7.	23.03	Признаки предметов.	Понятия «уже», «шире», «короче», «длиннее».	Развитие внимания, памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии	1
8.	30.03	«Давайте подумаем...»	Установление закономерностей.	Развитие внимания, памяти, логического мышления, ориентации в пространстве, мелкой моторики, рефлексии	2

**Календарно- тематическое планирование занятий
«Посмотри внимательно на мир»**

(8 часов)

№	Дата	Тема занятия.	НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ		К-во часов
			познавательный аспект	развивающий аспект	
1.	03.02.	Времена года:	Отличительные	Развитие	1

		осень, зима.	особенности осени и зимы как времён года.	внимания, мышления, слуховой и зрительной памяти, воображения, фонематического слуха, чувства рифмы, речи, конструкторских способностей, рефлексии	
2.	10.02.	Времена года: весна, лето.	Отличительные особенности весны и лета как времён года.	Развитие внимания, мышления, слуховой памяти, ориентации в пространстве, воображения, фантазии, рефлексии	1
3.	17.02.	Размеры предмета. Геометрические фигуры.	Сравнение предметов по различным признакам: длине, ширине, толщине, глубине, высоте. Точка, линия, прямая, треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.	Развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения, ориентации в пространстве, рефлексии, расширение словарного запаса.	1
4.	24.02.	Домашние и дикие животные.	Разнообразие домашних животных, их роль в жизни человека. Разнообразие диких животных.	Развитие внимания, мышления, смысловой и слуховой памяти, воображения, конструкторских и артистических способностей, речи. Чувства рифмы,	1

				фонематического слуха, рефлексии	
5.	02.03.	Предмет в пространстве, их взаимное расположение.	Место предметов в пространстве, их взаимное расположение, направление движения.	Развитие внимания, логического мышления, воображения, фантазии, ориентации в пространстве, конструкторских способностей, рефлексии	1
6.	16.03.	Внешний вид ученика. Эстафета занимательных заданий.	Необходимость соблюдения элементарных правил гигиены.	Развитие внимания, логического мышления, слуховой и зрительной памяти, быстроты реакции, фонематического слуха, конструкторских и артистических способностей, чувства рифмы, воображения, фантазии, рефлексии	1
7.	23.03.	Трамвайчик «Первоклашка». Тестируем и тренируем внимание и мышление.	Тесты на определение объёма внимания и его концентрации, на определение умения различать существенные и несущественные признаки предметов и умение исключать лишнее понятие из	Развитие внимания, мышления, памяти, быстроты реакции, речи, рефлексии.	1

			группы однородных.		
8.	30.03.	Тестируем и тренируем память и мышление.	Тесты на определение уровня развития слуховой и зрительной памяти, определение умения устанавливать логические связи и отношения между понятиями и умение обобщать.	Развитие внимания, памяти, быстроты реакции, мышления, воображения, фантазии, рефлексии.	1

Материально-техническое обеспечение

Учебное и методическое пособия

1. Волкова С.И. «Математические ступеньки». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
2. Плешаков А.А. «Зелёная тропинка». Пособие для детей 5 – 7 лет. – М.: Просвещение, 2015.
3. Федосова Н.А. «От слова к букве.» Пособие для детей 5 – 7 лет в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2015.
4. Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.А. и др. «Программа по подготовке к школе детей 5 – 7 лет». М.: Просвещение, 2015.
5. Федосова Н.А., Белова Т.В., Солнцева В.А. и др. «Методические рекомендации к программе «Преемственность». М.: Просвещение, 2015.
6. А.А. Плешаков. От земли до неба: Атлас – определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2013.

Технические средства обучения

1. Классная магнитная доска.
2. Компьютер.
3. Принтер.
4. Мультимедийная установка.
5. Аудиоцентр.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Наборы счётных палочек.
2. Наборы муляжей овощей и фруктов.
3. Набор предметных картинок.
4. Наборное полотно.
6. Демонстрационная оцифрованная линейка.