**Цель школьной библиотеки:**

Создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях, используя разные технологии.

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Основные задачи:**

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;

- воспитание любви к книге;

- воспитание бережного отношения к учебникам школы;

- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

**Направление деятельности школьной библиотеки:**

- Библиотечные уроки;

- Выставочная работа;

- Обзоры литературы;

- Беседы о навыках работы с книгой;

- Подбор литературы для внеклассного чтения;

- Участие в конкурсах;

- Поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;

**Основные функции:**

***•образовательная*** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития.

***•информационная*** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

***•культурная*** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

***•воспитательная*** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

**Планирование работы по формированию фонда**

**школьной библиотеки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. **Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы** | | | |
| 1. | Приёмка и обработка поступивших учебников:  оформление накладных, запись в  книгу «Регистрация учебников», штемпелевание. | По мере  поступления | педагог –  библиотекарь |
| 2. | подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в но­вом учебном году, для учащихся и их родителей. | апрель-  май | педагог –  библиотекарь,  педагоги |
| 3. | Выдача и приём учебников. | Сентябрь-  май | педагог –  библиотекарь |
| 4. | Составление отчетных документов  по обеспеченности учащихся учебниками и  другой литературой. | первая  половина  сентября | педагог –  библиотекарь |
| 5. | Соблюдение правильной Расстановки фонда  на стеллажах. | В течение  года | педагог –  библиотекарь |
| 6. | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. | Один раз  в месяц | педагог –  библиотекарь |
| 1. **Справочно-библиографическая информационная работа** | | | |
| 1. | Консультации и пояснения правил  работы книжного фонда. | В течение  года | педагог –  библиотекарь |
| 2. | Обзоры новых книг. | По мере  поступления | педагог –  библиотекарь |
| 3. | Знакомство с правилами пользования  библиотекой. | Сентябрь | педагог –  библиотекарь |
| **3.Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки** | | | |
| 1. | Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие,  перерегистрация классов). | Август-  сентябрь | педагог –  библиотекарь |
| 2. | Обслуживание читателей на абонементе:  обучающихся, педагогов, технического  персонала, родителей. | В течение  года | педагог –  библиотекарь |
| 3. | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | В течение  года | педагог –  библиотекарь |
| 4. | Рекомендательные и рекламные беседы о  новых книгах, энциклопедиях,  журналах, поступивших в библиотеку. | По мере  поступления | педагог –  библиотекарь |
| 5. | Обслуживание учащихся согласно  расписанию работы библиотеки. | В течение  года | педагог –  библиотекарь |
| 6. | Рейды по классам по состоянию учебников. | Один раз  в месяц | педагог –  библиотекарь, совет  старшеклассников |
| 1. **Работа с фондом художественной литературы** | | | |
| 1. | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге  поступающей литературы. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 2. | Обеспечение свободного доступа к  художественной литературе, к периодике. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 3. | Выдача изданий читателям. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 4. | Соблюдение правильной расстановки фонда  на стеллажах. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 5. | Систематическое наблюдение за своевременным  возвратом изданий в библиотеку. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 6. | Создание и поддержание комфортных условий  для работы читателей. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| **5.Массовая работа** | | | |
| 1. | Оформление книжных выставок, стендов к  предметным неделям. | по  предметным  неделям | педагог-  библиотекарь |
| 2. | Ежемесячные выставки к юбилейным датам  известных отечественных и зарубежных  писателей, писателей-земляков, знаменательным  и памятным датам (согласно календарю  знаменательных дат) **(Приложение № 1).** | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 3. | Выставки книг-юбиляров **(Приложение № 2)** | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 4. | Тематические книжные полки «Читайте с  увлечением все эти приклю­чения». | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 5. | Организация выставки «Будьте здоровы»,  Подбор картотеки статей о здоровом образе  жизни. | февраль | педагог-  библиотекарь |
| 6. | Организация выставки «Здоровье планеты —  твое здоровье». | апрель | педагог-  библиотекарь |
| 7. | Организация выставки книг «Огненные  версты Победы» ко дню Победы. | май | педагог-  библиотекарь |
| 8. | Участие в праздновании знаменательных и  памятных дат. | в течение  года | педагог-  библиотекарь |
| **6.Организационная работа** | | | |
| 1. | Участие в районных совещаниях,  проводимых управлением образова­ния. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 2. | Участие в заседаниях районного  методического объединения. | постоянно | педагог-  библиотекарь |
| 3. | Взаимодействие с библиотеками района. | постоянно | педагог-  библиотекарь |

**Приложение № 1**

***Знаменательные и памятные даты на 2024 – 2025 учебный год:***

**2024 год- в России объявлен Годом семьи.**

**1 сентября** – День знаний.

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

**11 сентября** - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**27 сентября -** День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**5 октября** – День учителя.

**26 октября** - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

**4 ноября** – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**18 ноября -** День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

**29 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**3 декабря -** День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**21 февраля** – Международный день родного языка.  Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**8 марта** – Международный женский день.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

**1 апреля** – День смеха.

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

**7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики.

**1 мая** – Праздник труда (День труда).

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне.

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**27 мая –** Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

***Юбилеи:***

***2024 год:***

**15 октября** - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

**18 октября** – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

***2025 год:***

### 15 января - **230 лет** со дня рождения писателя, дипломата **А. С. Грибоедова** (1795–1829).

### 

### 15 января - **100 лет** со дня рождения писателя **Е. И. Носова** (1925–2002).

### 29 января - **165 лет** со дня рождения писателя **А. П. Чехова** (1860–1904).

**8 февраля** - 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)

### 14 февраля - **170 лет** со дня рождения писателя **В. М. Гаршина** (1855–1888).

### 6 марта - **210 лет** со дня рождения поэта, прозаика и драматурга **П. П. Ершова** (1815–1869).

**14 марта** - 450 лет назад вышла в свет «Азбука» Ивана Фёдорова – печатная книга для обучения письму и чтению (1574).

### 2 апреля - **220 лет** со дня рождения датского писателя **Х. К. Андерсена** (1805–1875).

**1 мая** - 100 лет со дня рождения советского и российского писателя В. П. Астафьева

(1924-2001).

### 24 мая - **120 лет** со дня рождения писателя **М. А. Шолохова** (1905–1984).

**26 мая** - 225 лет со дня рождения русского поэта А.С. Пушкина (1799-1837)

### 24 мая - **85 лет** со дня рождения поэта, драматурга, переводчика **И. А. Бродского** (1940–1996).

### 21 июня - **115 лет** со дня рождения поэта**А. Т. Твардовского** (1910–1971).

**Приложение № 2**

***КНИГИ - ЮБИЛЯРЫ***

**305 лет** – Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

**200 лет** – Грибоедов А. «Горе от ума»

**190 лет** – Ершов П. «Конѐк-горбунок»

**190 лет** – Пушкин А. «Пиковая дама»

**185 лет** – Одоевский В. «Городок в табакерке»

**180 лет** – Дюма А. «Три мушкетѐра»

**180 лет** – Андерсен Х. «Снежная королева»

**170 лет** – Тургенев И. «Муму»

**165 лет** – Гончаров И. «Обломов»

**165 лет** – Островский А. «Гроза»

**160 лет** – Некрасов Н. «Железная дорога»

**155 лет** – Толстой Л. «Война и мир»

**145 лет** – Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»

**130 лет** – Киплинг Р. «Книга джунглей»

**125 лет** – Чехов А. «Дама с собачкой»

**115 лет** – Лондон Д. «Мартин Иден»

**110 лет** – Берроуз Э. «Тарзан, приемыш обезьян»

**105 лет** – Чуковский К. «Крокодил»

**100 лет** – Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»

**100 лет** – Олеша Ю. «Три толстяка»

**95 лет** – Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»

**95 лет** – Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»

**95 лет** – Чуковский К. «Айболит»

**90 лет** – Островский Н. «Как закалялась сталь»

**90 лет** – Трэверс П. «Мэри Поппинс»

**85 лет** – Бажов П. «Малахитовая шкатулка»

**85 лет** – Волков А. «Волшебник Изумрудного города»

**85 лет** – Гайдар А. «Чук и Гек»

**85 лет** – Толстой А. «Пѐтр Первый»

**80 лет** – Джалиль М. «Моабитская тетрадь»

**80 лет** – Каверин В. «Два капитана»

**75 лет** – Казакевич Э. «Весна на Одере»

**75 лет** – Кассиль Л. «Улица младшего сына»

**70 лет** – Голдинг У. «Повелитель мух»

**70 лет** – Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»

**70 лет** – Толкиен Д. «Властелин колец»

**70 лет** – Янссон Т. «Опасное лето»

**60 лет** – Быков В. «Альпийская баллада»

**60 лет** – Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»

**65 лет** – Родари Д. «Джельсомино в стране лжецов»

**65 лет** – Симонов К. «Живые и мертвые»

**65 лет** – Солженицын А. «Матренин двор»

**55 лет** – Бондарев Ю. «Горячий снег»

**55 лет** – Васильев Б. «А зори здесь тихие...»

**55 лет** – Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»

**55 лет** – Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»

**55 лет** – Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»

**50 лет** – Быков В. «Дожить до рассвета»

**50 лет** – Васильев Б. «В списках не значился»

**45 лет** – Аксенов В. «Остров Крым»

**45 лет** – Крапивин В. «Трое с площади Корронад», «Колыбельная для брата»

**45 лет** – Мураками Х. «Слушай песню ветра»

**35 лет** – Остер Г.Б. «Сказка с подробностями»

**30 лет** – Гранин Д. «Бегство в Россию»

**30 лет** – Санаев П. «Похороните меня за плинтусом

**План библиотечных уроков на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Класс | Дата |
| 1. | «Из чего состоит книга?» Структура книги. | 2-4 | ноябрь |
| 2. | «Твои первые энциклопедии».  Работа с энциклопедией. | 4-6 | ноябрь |
| 3. | «Современные сокровищницы книг: Крупнейшие библиотеки мира». | 5-6 | декабрь |
| 4. | Художники-иллюстраторы. Викторина по  иллюстрациям к сказкам. Иллюстрация как вид передачи информации. | 3-4 | декабрь |
| 5. | «Выбор книг в библиотеке».  Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. | 4-5 | январь |
| 6. | «Откуда к нам пришла книга» Об истории создания книги. | 5-6 | январь |
| 7. | «Справочная литература».  Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические  справочники. Словари. | 3-4 | февраль |
| 8. | «Твой друг-словарь». Работа со словарями. | 4-6 | февраль |
| 9. | «Что принёс почтальон Печкин?» По страницам детских журналов. | 2-4 | март |
| 10. | «Путешествие в мир каталогов и картотек» (урок-путешествие). | 7-10 | апрель |
| 11. | Методы самостоятельной работы с книгой. Как писать отзыв о прочитанной книге. Памятка для учащихся. Приемы свертывания информации. | 8-9 | апрель |
| 12. | «Умеем ли мы читать?» Содержание темы: Обучение правилам чтения. | 7-8 | май |
| 13. | СБА библиотеки. Содержание темы: Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска. | 10-11 | май |
| 14. | «Книга и компьютер. Ресурсы ИНТЕРНЕТ» | 10-11 | май |